

FONDATION ARES ET INSERTION PROFESSIONNELLE

La Fondation ARES (« Autisme Ressources Et Développement ») est active dans le canton du Tessin en tant que centre de référence spécialisé dans le trouble du spectre de l'autisme (TSA). Elle offre aux personnes autistes, à leurs familles et aux professionnels qui s'occupent d'elles, une expertise spécialisée en phase avec l'évolution constante de la société et les interventions fondées sur des preuves (Evidence-Based). Dans cette optique, un modèle spécifique a été développé au fil des ans pour **l'insertion des jeunes autistes dans le monde du travail** et pour l'accompagnement des entreprises dans leur processus d'inclusion.



Pour plus d'informations
Fondazione ARES
(Autismo Risorse e Sviluppo)
www.fondazioneares.com
info@fondazioneares.com
Tel.: +41 91 850 15 80

INSERTION PROFESSIONNELLE

des jeunes et adultes autistes de niveau 1



**Donner
de la valeur**



**Créer des
emplois**



**Favoriser
l'inclusion**

 **Fondazione
ares**
autismo risorse e sviluppo

**“Les personnes autistes constituent
une ressource importante pour le tissu
économique et social.”**

A PROPOS DE L'AUTISME DE NIVEAU 1

L'autisme de niveau 1 (anciennement décrit comme « autisme de haut niveau » ou « syndrome d'Asperger ») est une forme de trouble du spectre de l'autisme (TSA) qui nécessite un soutien « minimal ou limité ». Dans le cadre de l'insertion professionnelle en économie libre, on vise principalement les personnes de ce niveau. Pour les personnes de niveau 2 et 3, qui ont besoin d'un soutien plus important, la possibilité d'une insertion professionnelle en économie libre n'est pas exclue a priori, même si ces projets nécessitent des conditions plus spécifiques et particulières. Ce modèle peut toutefois s'appliquer également à l'économie protégée, par exemple les ateliers protégés ou les entreprises sociales.

CARACTÉRISTIQUES DE L'AUTISME

L'autisme n'est pas une condition rare. En effet, un enfant sur cent présente un trouble du spectre de l'autisme. À différents niveaux, des troubles qualitatifs apparaissent dans les domaines de la communication, des interactions sociales et de la réactivité sensorielle. Ces aspects peuvent **nuire à l'inclusion professionnelle**, notamment dans une société qui exige beaucoup de flexibilité, une grande capacité d'adaptation et des compétences relationnelles, voire dans des environnements complexes. **En aidant les personnes autistes à améliorer leurs compétences communicatives et relationnelles, on favorise la valorisation de leur potentiel.**

POINTS FORTS D'UNE PERSONNE AUTISTE DANS L'ENTREPRISE

Beaucoup de personnes autistes ont des intérêts et **des passions particuliers, qu'elles poursuivent jusqu'à en devenir des experts et des connaisseurs approfondis**. Leur vision particulière du monde, qui bénéficie d'outils tels que des images, des schémas, des procédures concrètes et quantifiables, et qui se caractérise par une grande attention aux détails, entraîne une capacité à voir les choses de manière créative et particulière. Honnêteté, ponctualité, détermination et grand engagement dans la poursuite des objectifs fixés, capacités d'organisation et forte fidélité à l'entreprise font des personnes autistes des collaborateurs potentiels de grande valeur tant pour leurs collègues que pour l'entreprise.

Je suis responsable des ressources humaines et je souhaite intégrer une personne autiste dans mon équipe. Quel est le parcours d'insertion ?

Étape 1 RENCONTRE ENTRE L'ENTREPRISE ET LA FONDATION ARES

Le référent de la Fondation ARES présente le projet et le profil de la personne candidate à l'entreprise. Celle-ci est préalablement identifiée comme étant adaptée au secteur spécifique. Ensuite, le poste que le candidat pourrait occuper dans l'entreprise est défini et un deuxième entretien de présentation est fixé en présence de celui-ci.

Étape 2 PÉRIODE DE STAGE

- **Formation du personnel** – La Fondation ARES propose aux collaborateurs de l'entreprise une formation visant à acquérir des connaissances de base sur l'autisme, adaptée aux caractéristiques de la personne embauchée.
- **Conseil à la personne autiste** – Le référent de la Fondation ARES offre un soutien à la personne avant et pendant la période de stage, axé principalement sur l'enseignement et l'entraînement des compétences sociales et communicatives.
- **Conseil à l'entreprise** – Pendant la période de stage, un conseil est également proposé au contexte de travail, afin que celui-ci puisse accueillir au mieux le nouveau collaborateur, en valorisant ses compétences et en répondant de manière adéquate aux comportements typiques du fonctionnement autistique et aux besoins de l'entreprise.

Étape 3 ÉVALUATION ET ORIENTATION

À la fin du stage, le réseau de soutien, en collaboration avec l'entreprise, évaluera s'il convient de prolonger la période de stage, d'embaucher le collaborateur ou de renoncer à l'insertion professionnelle.

FOIRE AUX QUESTIONS

• À QUI DOIS-JE M'ADRESSER POUR OBTENIR DES INFORMATIONS ?

Par **e-mail** ou **téléphone** à la Fondation ARES.

• QUEL TYPE D'AIDE VAIS-JE RECEVOIR EN TANT QU'ENTREPRISE ?

Un ensemble de **services de conseil spécialisé**, de formation et d'accompagnement visant à déterminer si le contexte professionnel est adapté aux compétences et aux spécificités de la personne.

• COMBIEN COÛTENT LA FORMATION ET LE CONSEIL À L'ENTREPRISE ?

Tous les **services** de conseil, de formation et d'assistance fournis par la Fondation ARES **sont gratuits**.

