FONDAZIONE ARES E INSERIMENTO PROFESSIONALE

La Fondazione ARES (Autismo Risorse e Sviluppo), è attiva nel Canton Ticino quale centro di riferimento specialistico per i Disturbi dello Spettro Autistico (DSA). Offre alle persone autistiche, alle loro famiglie e ai professionisti che si occupano di loro, competenza specialistica in linea con la continua evoluzione della società e con gli interventi Evidence Based.

In questa ottica è stato sviluppato un modello specifico per l'inserimento di giovani autistici nel mondo del lavoro, e per l'accompagnamento delle aziende nel loro processo di inclusione.



Per informazioni

Fondazione ARES (Autismo Risorse e Sviluppo)

www.fondazioneares.com info@fondazioneares.com Tel.: +41 91 850 15 80

INSERIMENTI PROFESSIONALI

di giovani e adulti autistici di Livello 1





"Le persone autistiche rappresentano una risorsa importante per il tessuto economico e sociale."

COSA SI INTENDE PER AUTISMO DI LIVELLO 1

L'autismo di livello 1 (in passato descritto come "autismo ad alto funzionamento" o "Sindrome di Asperger") è una forma di Disturbo dello Spettro Autistico (DSA) che richiede un supporto "minimo o limitato". Per gli inserimenti lavorativi nell'economia libera ci si orienta soprattutto sulle persone di questo livello. Per persone di livello 2 e 3, che necessitano di un supporto maggiore, non è esclusa a priori la possibilità di inclusione lavorativa nell'economia libera anche se, per questi progetti, si richiedono condizioni più specifiche e particolari. Il presente modello può essere comunque applicato anche all'economia protetta quali laboratori o imprese sociali.

CARATTERISTICHE DELL'AUTISMO

L'autismo non è una condizione rara. Infatti, tocca mediamente un bambino su cento nati. A vari livelli emergono compromissioni qualitative nella sfera della comunicazione, delle interazioni sociali e della reattività sensoriale. Questi aspetti potrebbero **sfavorire la loro inclusione lavorativa**, soprattutto in una società che richiede molta flessibilità, un grande spirito di adattamento e abilità relazionali anche in ambienti complessi. **Aiutare le persone autistiche a migliorare le proprie competenze comunicative e relazionali favorisce la valorizzazione del loro potenziale**.

PUNTI FORTI IN AZIENDA

Molte persone autistiche hanno interessi e passioni particolari, che approfondiscono fino ad arrivare ad essere esperti e profondi conoscitori di tale materia. La loro particolare visione del mondo, che trae beneficio da strumenti come immagini, schemi, procedure concrete e quantificabili, e che è caratterizzata da grande attenzione per il dettaglio, determina una capacità di vedere le cose in modo creativo e peculiare. Onestà, puntualità, determinazione e grande impegno nel perseguire gli obiettivi prefissati, capacità organizzative e forte fidelizzazione all'Azienda, fanno delle persone autistiche dei potenziali collaboratori di valore sia per i colleghi che per l'Azienda.

Sono un/a responsabile delle risorse umane e desidero includere una persona nel mio staff. Quale è il percorso di inserimento?

FASE 1

INCONTRO AZIENDA E FONDAZIONE ARES

Il referente della Fondazione ARES presenta il progetto all'Azienda e il profilo della persona da inserire. La stessa viene preventivamente individuata come adatta al settore specifico. Successivamente si definisce la posizione che la candidata/il candidato potrebbe ricoprire in azienda, e viene fissato un secondo incontro conoscitivo alla presenza della stessa/dello stesso.

FASE 2

PERIODO DI STAGE

- Formazione Azienda La Fondazione ARES offre allo staff una formazione per una conoscenza di base sul tema dell'autismo, declinata alle caratteristiche della persona assunta.
- Consulenza alla persona autistica Il consulente della Fondazione ARES offre un sostegno alla persona prima e durante il periodo di stage, incentrato soprattutto sull'insegnamento e l'allenamento di abilità sociali e comunicative.
- Consulenza Azienda Durante il periodo di stage viene proposta una consulenza al contesto lavorativo, affinché questo possa accogliere al meglio il nuovo collaboratore, valorizzandone le competenze e rispondendo in maniera adeguata ai comportamenti tipici del funzionamento autistico e alle esigenze dell'Azienda.

FASE 3

VALUTAZIONE E ORIENTAMENTO

Al termine dello stage, la rete di sostegno, assieme all'Azienda, valuterà se prolungare il periodo di stage, assumere la collaboratrice/il collaboratore oppure rinunciare all'inserimento.

DOMANDE FREQUENTI

• A CHI MI RIVOLGO PER CHIEDERE INFORMAZIONI?

Tramite **mail** o **telefonicamente** alla Fondazione ARES.

• CHE GENERE DI AIUTI RICEVERÒ, IN QUANTO AZIENDA?

Un **pacchetto di servizi di consulenza specialistica**, formazione e supporto per capire se il contesto lavorativo sia idoneo alle abilità e alle specificità della persona.

• QUANTO COSTANO LA FORMAZIONE E LA CONSULENZA?

Tutti i **servizi** di supporto da parte della Fondazione ARES **sono gratuiti**.

